

Принято педагогическим советом
протокол № 1
от «28» 08 2010г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №97»
А.Ш.Абдурашитова
Введено в действие приказом
№ 190 от «31» 08 2010г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г.Казани

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «Школа №97» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей " Основы религиозных культур и светской этики" и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 года №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР).
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
- 1.4. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

- 1.5. Цель учебного курса ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.
- 1.6. Задачи учебного курса ОДНКНР:
 - формирование норм светской морали;
 - дать представления о светской этике;
 - познакомить учащихся с основами культур;
 - развивать представления о значении нравственных норм;

- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

3. Организация преподавания курса

- а) по предмету разрабатывается рабочая программа, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.
- б) классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала, в сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, в дневниках учащихся допускается сокращать - ОДНКНР.

4. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся

- 4.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.
- 4.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» - «3».
- 4.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:
«отлично» – «5», «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%-69%.
В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.
Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.
- 4.4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.
- 4.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.
- 4.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» – «5», «хорошо» — «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» -«3», если предоставлен только проектная работа. В случае, если учащийся не справился с

работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2020.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.

5.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.